****

 **ΚΕΝΤΡΟ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑΣ**

 **ΚΥΠΡΟΥ**

**Πρόγραμμα Κατάρτισης:**

**« Eκπαίδευση εκπαιδευτών τεχνικής και επαγγελματικής κατάρτισης »**

**(Αρ. προγράμματος NS/ΕΕΚ /23-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ημερομηνίες Διεξαγωγής: | **15/02/2023 – 08/03/2023** |
| Τόπος Διεξαγωγής: | Εργαστήρια Κέντρου Παραγωγικότητας Κύπρου ( Λεωφόρος Κ. Καβάφη 20 , Αγλαντζιά ), Λευκωσία. |
| Υπεύθυνος Προγράμματος: | Κίτσιος ΔημήτρηςΤηλ.: 22697227, Φαξ: 22375450, Email: **dkitsios@kepa.mlsi.gov.cy** |
| Δικαίωμα Συμμετοχής: | **Το πρόγραμμα προσφέρεται δωρεάν** |

**ΑΝΑΓΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ:**

Οι σύγχρονες επιχειρήσεις αναγνωρίζουν την αναγκαιότητα της συνεχούς εκπαίδευσης των εργαζομένων τους, όλων των βαθμίδων, και επενδύουν συστηματικά στη αναπτυξη του ανθρωπινου δυναμικου. Ένα από τα σημαντικά συστατικά στοιχεία επιτυχίας του στόχου για συνεχή εκπαίδευση είναι και η εκπαίδευση των εκπαιδευτών ενηλίκων.  Αυτό πρέπει να αποτελεί προτεραιότητα για τον κάθε οργανισμό, αφού αποτελεί εγγύηση για ποιοτική ανάπτυξη και αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, κάτι το οποίο θα επιφέρει πολλαπλά οφέλη.. Η ανάπτυξη των γνώσεων δεξιοτήτων και στάσεων των εκπαιδευτών, είναι αναγκαίες για να βοηθήσουν μέσω κατάρτισης, την αύξηση της παραγωγικότητας.

Στο πλαίσιο του παρόντος προγράμματος οι εκπαιδευτές θα αναπτύξουν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες (key competences) ούτως ώστε να εντοπίζουν ανάγκες κατάρτισης, να σχεδιάζουν αποτελεσματικά καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα, να τα υλοποιούν με βάση τις αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων και να τα αξιολογούν με βάση τη μεθοδολογία της αξιολόγησης προγραμμάτων. Επιπρόσθετα το προγραμμα πραγματεύεται τις Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας, την μικροηλεκτρονικη και πρασινη τεχνολογια και στόχο έχει την ανάλυση των τεχνοοικονομικών χαρακτηριστικών και των δυνατοτήτων τους.

Στο πλαίσιο του Έργου **Εrasmus « ECoVEM  (European Centre of Vocational Excellence in Microelectronics) »** το Κέντρο Παραγωγικότητας διοργανώνει δωρεάν το παρόν πρόγραμμα ώστε οι εκπαιδευτές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης να ανταποκριθούν ικανοποιητικά στο ρόλο τους.

**Σε ποιους απευθυνεται:**

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε άτομα που ασχολούνται η επιθυμούν να ασχοληθούν μ την εκπαίδευση μαθητών, φοιτητών η ενηλίκων σε τομείς σχετικούς με την τεχνολογία. Προτεραιότητα θα δοθεί σε άτομα που είναι πιο σχετικά στον τομέα της Μικροηλεκτρονικής, Ανανεώσιμων πηγών ενέργειας της τεχνολογίας των Φωτοβολταικων και των οχημάτων.

**ΣΤΟΧΟΙ:**

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος οι καταρτιζόμενοι θα είναι σε θέση να:

* **Σε επίπεδο γνώσεων:**
1. Αναφέρουν τις βασικές αρχές θεωριών εκπαίδευσης ενηλίκων.
2. Περιγράφουν τον ρόλο των εκπαιδευτών ενηλίκων στην επαγγελματική κατάρτιση.
3. Διακρίνουν προβλήματα στον τομέα που δραστηριοποιούνται.
4. Εντοπίζουν θεματικούς τομείς αναγκών κατάρτισης σε συλλογικό επίπεδο και σε ατομικό επίπεδο.
5. Αναφέρουν τεχνικές συλλογής στοιχείων κατά τη διερεύνηση συλλογικών αναγκών κατάρτισης οργανισμών.
6. Περιγράφουν τον τρόπο λειτουργίας των διαφόρων τεχνολογιών Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας και τις
διάφορες εφαρμογές τους.
7. Αναγνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της κάθε τεχνολογίας.
8. Να διατυπώνουν τις βασικές αρχές της κάθε τεχνολογίας παραγωγής ενέργειας.
* **Σε επίπεδο Δεξιοτήτων:**

1. Σχεδιάζουν ερωτηματολόγια για διάγνωση ατομικών αναγκών κατάρτισης.

2. Διατυπώνουν σκοπό κατάρτισης με σαφήνεια, συντομία και περιεκτικότητα.

3. Αναλύουν και να οργανώνουν το περιεχόμενο κατάρτισης σε ενότητες.

4. Επιλέγουν ή και να αναπτύσσουν τη μέθοδο και τεχνικές κατάρτισης.

5. Επιλέγουν ή και να αναπτύσσουν τα μέσα κατάρτισης που θα χρησιμοποιηθούν.

6. Υλοποιούν προγράμματα κατάρτισης ενηλίκων διασφαλίζοντας τις κατά περίπτωση κατάλληλες συνθήκες κατάρτισης.

7. Διαχειρίζονται σωστά τον χρόνο διδασκαλίας και χρησιμοποιούν αποτελεσματικά την προφορική επικοινωνία.

8. Προσαρμόζουν την υλοποίηση του προγράμματος κατάρτισης λαμβάνοντας υπόψιν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των καταρτιζόμενων..

9. Αναπτύσσουν εργαλεία αξιολόγησης επιλέγοντας τους κατάλληλους άξονες αξιολόγησης, τύπους ερωτήσεων και κλίμακες μέτρησης.

10. Να γνωρίζουν λύσεις για αποτελεσματικότερη και πιο ορθολογιστική χρήση ενέργειας και πόρων στα κτίρια επιχειρήσεων.

11. Να αναπτύσσουν περιβαλλοντική και ενεργειακή πολιτική στην επιχείρηση τους.

12. Να υιοθετούν καλές πρακτικές ενεργειακής απόδοσης/διαχείρισης

* **Σε επίπεδο Στάσεων**

1. Εκτιμούν το έργο που επιτελεί ο εκπαιδευτής ενηλίκων.

2. Αποδέχονται σχόλια προς βελτίωση της διδασκαλίας τους.

3. Παρακινουν τους εργοδοτες στη χρηση των ΑΠΕ και μικροηλεκτρονικης τεχνολογιας

4. Υιοθετουν μια σωστη σταση απεναντι στη διαχειριση της ενεργειας.

**ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ**

Εκπαιδευτές τεχνικης επαγγελματικης καταρτισης και εκπαιδευσης ανεξαρτήτως κλάδου και αντικειμένου, στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών που επιθυμούν να ασχοληθούν με την Εκπαίδευση του τεχνικου προσωπικου τους η να εμπλουτισουν τις γνωσεις τους.

Επισης ατομα που επιθυμούν να αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις αναφορικά με την συγχρονη τεχνολογια των ΑΠΕ, εφαρμογων Μικροηλεκτρονικης και ενεργειας.

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 22 ώρες**

* Tετάρτη από τις 5.00 –8:20 μμ. ( Εικοση λεπτα διάλειμμα)
* Σάββατο από τις 08:00 -14:00 ( Τρία διαλείμματα των εικοση λεπτών το καθένα)

**ΓΛΩΣΣΑ:** Ελληνική

**ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ:**

Η θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση που προσφέρει το σεμινάριο περιλαμβάνει διαλέξεις από Εξωτερικούς συνεργάτεςτου Κεντρου Παραγωγικοτητας Κυπρου (ακαδημαϊκούς και ερευνητές με ισχυρό υπόβαθρο στον τομέα της παιδαγωγικης γνωσης και τεχνολογιών ενέργειας)

**ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΑΘΕΣΙΜΩΝ ΘΕΣΕΩΝ:** 20

**ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ:**

Η υλοποίηση της κατάρτισης θα γίνει μέσω διαλέξεων (παρουσιάσεις) καί πρακτικής εξάσκησης.

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΜΕΣΑ/ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ:**

Πίνακας, βιντεοπροβολέας, , σημειώσεις, παρουσιάσεις σε PowerPoint,

# ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

|  |
| --- |
| Τετάρτη 15/02/2023 |
| * **Ενοτητα 1η: Aνάλυση προγράμματος**
* Σκοπός και στόχοι του προγράμματος
* Περιγραφή του εργου EcOVEM και οι στόχοι του
* Περιγραφή Προτύπου Επαγγελματικού Προσόντος
* **Ενοτητα 2η: Οι Αρχές και οι Ομάδες Στόχοι της Εκπαίδευσης Ενηλίκων**
* Το Προφίλ του Εκπαιδευτή Ενηλίκων
* Το Θεωρητικό Πλαίσιο και οι Αρχές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων
* Ενήλικες Εκπαιδευόμενοι – Ομάδες Στόχοι
* Η Δυναμική της Ομάδας στη διεργασία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων
* Σύνδεση της κατάρτισης με την αγορά εργασίας
* **Ενότητα 3η: Διάγνωση Εκπαιδευτικών Αναγκών**
* Διερεύνηση, ανάλυση & προσδιορισμός αναγκών καταρτισης
* Πηγές πληροφοριών
* Θεματικοί τομείς αναγκών κατάρτισης
* Διερεύνηση, ανάλυση & προσδιορισμός συλλογικών αναγκών κατάρτισης των οργανισμών
 |
| Σάββατο, 18/02/2023 |
| * **Eνότητα 4η: Σχεδιασμός Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Ενηλίκων**
	+ Η Έννοια του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
	+ Οι Αρχές, τα Βασικά Στοιχεία και τα Στάδια του Σχεδιασμού ενός Εκπαιδευτικού Προγράμματος
	+ Μοντέλα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
	+ Σύνταξη και Περιεχόμενο Φακέλου Προγράμματος Εκπαίδευσης Ενηλίκων
	+ Ο Σκοπός και οι Στόχοι ενός Εκπαιδευτικού Προγράμματος/ μιας Διδακτικής Ενότητας
	+ Επιλογή Ενοτήτων και Δημιουργία του Curriculum (δομής) ενός Προγράμματος Εκπαίδευσης Ενηλίκων
	+ Επιλογή Μεθόδων Εκπαίδευσης (δια ζώσης, εξ αποστάσεως, ασύγχρονη ή και σύγχρονη τηλεκπαίδευση, mobile learning κ.α.)
	+ Επιλογή ή/και Δημιουργία Υλικού Διδακτικών Ενοτήτων
 |
| Τετάρτη 22/02/2023 |
| * **Eνότητα 5η: Σχεδιασμός Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Ενηλίκων**
* Καθορισμός και διατύπωση σκοπού & στόχων κατάρτισης
* Δόμηση εκπαιδευτικών ενοτήτων (έκταση, περιεχόμενο, θεωρητικό και πρακτικό μέρος, αλληλουχία, ωρολόγιο πρόγραμμα)
* Σχεδιασμός εναρκτήριας & καταληκτικής συνάντησης
* Εργασία για να σχεδιάσουν επί χάρτου ένα πρόγραμμα μικρής διάρκειας και τις αντίστοιχες θεματικές ενότητες.
 |

|  |
| --- |
| Σάββατο, 25/02/2023 |
| * **Eνότητα 6η:Υλοποίηση Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Ενηλίκων**
* Η Προετοιμασία του Εκπαιδευτή Ενηλίκων πριν την Έναρξη του Εκπαιδευτικού Προγράμματος στο οποίο διδάσκει
* Παγοθραύστης & ενεργοποιητές
* Ο έλεγχος και η δυναμική της ομάδας
* Δεξιότητες επικοινωνίας & κλίμα μάθησης
* Αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς στην αίθουσα
* Αποτελεσματική διαχείριση του χρόνου
* Αρχές τοποθέτησης μέσων κατάρτισης
* Εργασία για να σχεδιάσουν επί χάρτου την υλοποίηση του προγράμματος που σχεδίασαν στην Ενότητα 5. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην επιλογή του παγοθραύστη, των ενεργοποιητών, της διαρρύθμισης του χώρου και στη δημιουργία ΡΡ.
 |
| Τετάρτη 01/03/2023 |
| * **Ενότητα 7η: Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας,( εφαρμογές και τεχνολογία)**
* Εισαγωγή στην παραγωγή ενέργειας.
* Ενεργειακή πολιτική – Θεσμικό Πλαίσιο – Αδειοδότηση ΑΠΕ.
* Αξιολόγηση Επενδύσεων .
* Τεχνολογίες ΑΠΕ: Αιολικά – Μικρά Υδροηλεκτρικά , Βιομάζα – Γεωθερμία.

 Φωτοβολταϊκά – Θερμικά Ηλιακά.* Νέες τεχνολογίες ΑΠΕ (Κυματική, EGS Γεωθερμία.
 |
| Τετάρτη 08/03/2023 |
| * **Ενότητα 8η: Εφαρμογές Μικροηλεκτρονικής τεχνολογίας**
* Mμικροηλεκτρονική τεχνολογία, ιστορική εξέλιξη και αναδρομή
* Η σημασία της μικροηλεκτρονικής στις επιχειρήσεις και βιομηχανίες
* Εφαρμογές Μικροηλεκτρονικής και σχετικών εφαρμογών πληροφορικής με κατεύθυνση σε  Internet of Things (καταναλωτικών αλλά και παραγωγικών εφαρμογών):
* Ενσωματωμένα συστήματα – υλικό/λογισμικό
* Εφαρμογές SMART ,έξυπνες ενεργειακές και περιβαλλοντικές εφαρμογές
* Υλικά κατασκευών («συμβατικά» και «μη συμβατικά»)
* Ενεργειακές εφαρμογές μικροηλεκτρονικής τεχνολογίας
* Νανοτεχνολογία
* Περιβάλλον – υγεία – τρόφιμα
 |

