



**ΥΨΗΛΗ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ
ΥΨΗΛΟ ΒΙΟΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ**

**HIGHER PRODUCTIVITY FOR
HIGHER STANDARD OF LIVING**

**Πρόγραμμα Κατάρτισης:
Εκπαιδευτής Επαγγελματικής Κατάρτισης Επίπεδο ΣΕΠ/ CYQF/EQF 5 (NSEEK25/1)**

Ημερομηνίες Διεξαγωγής:	07/01/26 - 16/03/26		
Τόπος Διεξαγωγής:	Εργαστήρια Τεχνικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, Κέντρο Παραγωγικότητας Κύπρου (εγκαταστάσεις πρώην ΑΤΙ), Κωνσταντίνου Καβάφη 20, 2121 Αγλαντζιά, Λευκωσία		
Υπεύθυνος Προγράμματος:	Φίλιππος Φιλίππου Τηλ.: 22697238, Φαξ: 22375450, Email: pphilipou@kepa.mlsi.gov.cy		
Δικαίωμα Συμμετοχής ανά άτομο: € 615	Επιχορήγηση ΑνΑΔ ανά άτομο: €492	Υπόλοιπο πληρωτέο στο ΚΕΠΑ ανά άτομο: €123	

ΑΝΑΓΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ:

Οι Εκπαιδευτές/Εκπαιδευτριες επαγγελματικής κατάρτισης διαδραματίζουν έναν ουσιαστικό ρόλο στην ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού των επιχειρήσεων. Μέσα από το πρόγραμμα, οι Εκπαιδευτές/Εκπαιδευτριες θα αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες (κλειδιά προσόντα) προκειμένου να αναγνωρίζουν τις ανάγκες κατάρτισης, να σχεδιάζουν αποτελεσματικά καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα και να τα υλοποιούν με βάση τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων. Ο τελικός στόχος του προγράμματος είναι να προετοιμαστούν οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες με συστηματικό τρόπο για να ανταποκριθούν επαρκώς στον ρόλο τους ως Εκπαιδευτές/Εκπαιδευτριες Επαγγελματικής Κατάρτισης και να αποκτήσουν το επαγγελματικό προσόν του Εκπαιδευτή Επαγγελματικής Κατάρτισης, μέσω της καθορισμένης διαδικασίας εξέτασης και πιστοποίησης.

ΣΤΟΧΟΙ:

Με την υλοποίηση του προγράμματος οι καταρτιζόμενοι/καταρτιζόμενες να είναι σε θέση να:

- Περιγράφουν τα βασικά μοντέλα εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Οριοθετούν τους όρους Διά βίου Εκπαίδευση, Εκπαίδευση Ενηλίκων και Συνεχή Επαγγελματική Κατάρτιση.
- Προσδιορίζουν τα χαρακτηριστικά των ενηλίκων εκπαιδευομένων.
- Αξιοποιούν στην εκπαίδευση ενηλίκων βασικές αρχές της Ανδραγωγικής Επιστήμης.
- Εντοπίζουν ανάγκες κατάρτισης σε επίπεδο οικονομικού τομέα, οργανισμού, ομάδας και ατόμου, αξιοποιώντας διάφορες πηγές πληροφοριών και ποικίλες τεχνικές συλλογής στοιχείων.
- Επεξηγούν τα προβλήματα που σχετίζονται με τις ανάγκες κατάρτισης των οργανισμών.
- Εφαρμόζουν την κατάλληλη τεχνική συλλογής στοιχείων για τον εντοπισμό των αναγκών των οργανισμών και των καταρτιζομένων.
- Αναλύουν τα αποτελέσματα της διερεύνησης των αναγκών κατάρτισης.
- Σχεδιάζουν εκπαιδευτικά προγράμματα λαμβάνοντας υπόψη τα κίνητρα μάθησης των ενηλίκων.
- Ενθαρρύνονται να αξιοποιούν ψηφιακά εργαλεία στην εκπαίδευση.
- Υιοθετούν τον κώδικα επαγγελματικής δεοντολογίας με βάση το πρότυπο του εκπαιδευτή επαγγελματικής κατάρτισης.

ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ:

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε Εκπαιδευτές/Εκπαιδευτριες Επαγγελματικής κατάρτισης, με μηδαμινή ή ελάχιστη εκπαιδευτική πείρα, που επιθυμούν να ενταχθούν στη διαδικασία αξιολόγησης, προκειμένου να πιστοποιηθούν από την ΑνΑΔ ως Εκπαιδευτές Επαγγελματικής Κατάρτισης Επιπέδου ΣΕΠ/ CYQF/EQF 5, μέσω του Συστήματος Επαγγελματικών Προσόντων, το οποίο εναρμονίζεται με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 77 ώρες

Ημερομηνίες Διεξαγωγής:

4 συναντήσεις των 7 ωρών (06/03, 09/03, 13/03, 16/03)-με φυσική παρουσία

14 συναντήσεις των 3,5 ωρών (07/01, 08/01, 16/01, 19/01, 26/01, 30/01, 02/02, 05/02, 12/02, 13/02, 16/02, 19/02, 27/02, 02/03)-Διαδικτυακά

ΓΛΩΣΣΑ: Ελληνική

ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΑ: Άντρη Πέντα

ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΑΘΕΣΙΜΩΝ ΘΕΣΕΩΝ: 12

ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ:

Κατά πρόσωπο εκπαίδευση, σύγχρονη εξ αποστάσεως ηλεκτρονική μάθηση, υβριδική μάθηση

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΜΕΣΑ/ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ:

Κατάλληλα οπτικοακουστικά μέσα για προβολή του ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού του προγράμματος, προβολή video clip, λογισμικό για σύγχρονη εξ αποστάσεως ηλεκτρονική μάθηση.

Το πρόγραμμα εγκρίθηκε από την ΑνΑΔ. Οι επιχειρήσεις/ οργανισμοί που συμμετέχουν με εργοδοτούμενους τους, καθώς και οι άνεργοι, οι οποίοι ικανοποιούν τις προϋποθέσεις της ΑνΑΔ, θα τύχουν της σχετικής επιχορήγησης.



ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Τετάρτη, 07/01/26 (8:00-11:45)

ΠΑΓΘΘΡΑΥΣΤΗΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ)

- Στόχος και αντικείμενα του προγράμματος.
- Περιγραφή Προτύπου Επαγγελματικού Προσόντος.
- Ανάλυση Τομέων Εργασίας για Πιστοποίηση ως ΕΕΚ.
- Μέθοδος Εξέτασης.
- Ανάλυση δομής και περιεχομένου εργασίας.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ)

- Θεωρίες εκμάθησης στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης ενηλίκων.
- Χαρακτηριστικά των ενηλίκων εκπαιδευομένων.
- Εμπόδια και προϋποθέσεις για την απόκτηση γνώσης.

Πέμπτη, 08/01/26 (8:00-11:45)

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ)

- Ο ρόλος του/της Εκπαιδευτή/Εκπαιδευτριάς στη διαδικασία της εκπαίδευσης και κατάρτισης ενηλίκων.
- Ο ρόλος του/της Εκπαιδευτή/Εκπαιδευτριάς στην προετοιμασία και καθοδήγηση των εκπαιδευομένων κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης.
- Η αποτελεσματική σύνδεση της κατάρτισης με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας ως ουσιαστικό στοιχείο για την επιτυχή διαδικασία επαγγελματικής εξέλιξης των ενηλίκων.
- Ευρωπαϊκή Ένωση και εκπαίδευση ενηλίκων
- Η επαγγελματική κατάρτιση στην Κύπρο και η εκπαιδευτική διαδικασία.
- Τρόποι ανάπτυξης εξειδικευμένων δεξιοτήτων και γνώσεων που απαιτούνται για την αποτελεσματική ενσωμάτωση στην αγορά εργασίας.

Παρασκευή, 16/01/26 (8:00-11:45)

ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΕΕΚ1) (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ)

- Εξερευνώντας, αναλύοντας και προσδιορίζοντας τις ανάγκες των κλάδων οικονομικής δραστηριότητας.
- Πηγές πληροφοριών.
- Προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι οικονομικοί κλάδοι.
- Θεματικοί τομείς αναγκών εκπαίδευσης.

Δευτέρα, 19/01/26 (8:00-11:45)

ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΕΕΚ1) (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ)

- Τρόποι εξερεύνησης/ανάλυσης και προσδιορισμού των συλλογικών αναγκών εκπαίδευσης των οργανισμών.
- Τεχνικές συλλογής δεδομένων.
- Χαρακτηριστικά και προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι Οργανισμοί.
- Κατηγοριοποίηση των αναγκών εκπαίδευσης.
- Τρόποι σχεδιασμού ερωτηματολογίου και συνέντευξης σε οργανισμό/επιχείρηση.

Δευτέρα, 26/01/26 (8:00-11:45)

ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΕΕΚ1) (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ)

- Τρόποι ανάλυσης και προσδιορισμού των ατομικών αναγκών εκπαίδευσης των εκπαιδευομένων.
- Τρόποι ανάλυσης των δημογραφικών, εκπαιδευτικών, επαγγελματικών και ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των εκπαιδευομένων.
- Κίνητρα μάθησης.
- Εφαρμογή προηγμένων τεχνικών για τη συλλογή στοιχείων και την ανάλυση των αποτελεσμάτων.

Παρασκευή, 30/01/26 (8:00-11:45)

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ-ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ (ΠΡΑΚΤΙΚΟ)

- Επίσκεψη (επιτόπια ή διαδικτυακή) σε οργανισμό/ούς για διάγνωση αναγκών εκπαίδευσης με τη χρήση ερωτηματολογίου και τη διεξαγωγή συνεντεύξεων με τους εργαζομένους/εργαζόμενες.
- Συγκέντρωση πληροφοριών για την ανάλυση των αναγκών εκπαίδευσης.
- Μέσα/τρόποι που θα χρησιμοποιήσουν οι υποψήφιοι εκπαιδευτές.

Δευτέρα, 02/02/26 (8:00-11:45)

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Ή/ΚΑΙ ΕΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΕΕΚ2) (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ)

- Καθορισμός και διατύπωση σκοπού και στόχων εκπαίδευσης.
- Δόμηση εκπαιδευτικών μονάδων (έκταση, περιεχόμενο, θεωρητική και πρακτική πλευρά, σειρά, ωρολόγιο πρόγραμμα).
- Σχεδιασμός εναρκτηρίας και τελικής συνάντησης.

Πέμπτη, 05/02/26 (8:00-11:45)

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Ή/ΚΑΙ ΕΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΕΕΚ2) (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ)

- Επιλογή και ανάπτυξη κατάλληλων μεθόδων, τεχνικών, μέσων και εκπαιδευτικών υλικών.
- Ανάλυση μελέτης περίπτωσης και συζήτηση για τον προσδιορισμό της πιο αποτελεσματικής εκπαιδευτικής μεθόδου, αλλά και τεχνικών.

Πέμπτη, 12/02/26 (8:00-11:45)

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Ή/ΚΑΙ ΕΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΕΕΚ2) (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ)

- Σχεδιασμός και παρουσίαση προγράμματος σύντομης διάρκειας, το οποίο περιλαμβάνει τις αντίστοιχες θεματικές ενότητες, με εφαρμογή των διδακτικών τεχνικών που αναπτύχθηκαν στην προηγούμενη ενότητα.
- Συζήτηση σε σχέση με τον καθορισμό στόχων, περιεχομένου και μεθοδολογίας του προγράμματος επιλογής του κάθε συμμετέχοντα, με έμφαση στην επιλογή κατάλληλων τεχνικών διδασκαλίας ανάλογα με τους μαθησιακούς στόχους.

Παρασκευή, 13/02/26 (8:00-11:45)

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Ή/ΚΑΙ ΕΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΕΕΚ2) (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ)

- Παρουσίαση και αξιολόγηση κάθε εκπαιδευτικού προγράμματος, με συζήτηση των αποτελεσμάτων και ανατροφοδότηση για τη βελτίωση της προσέγγισης του κάθε συμμετέχοντα.

Δευτέρα, 16/02/26 (8:00-11:45)

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Ή/ΚΑΙ ΕΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΕΕΚ3) (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ)

- Παγοθραύστης και ενεργοποιητές.
- Έρευνα, παρουσίαση, συζήτηση εργαλείων, επιλογών και προσεγγίσεων.
- Η ρύθμιση και η δυναμική της ομάδας.

Πέμπτη, 19/02/26 (8:00-11:45)

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Ή/ΚΑΙ ΕΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΕΕΚ3) (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ)

- Δεξιότητες επικοινωνίας και κλίμα εκπαίδευσης.
- Τύποι επικοινωνίας.
- Ενεργητική ακρόαση.
- Η αξιοποίηση του χιούμορ.
- Αποτελεσματική διαχείριση της γλώσσας του σώματος.

Παρασκευή, 27/02/26 (8:00-11:45)

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Ή/ΚΑΙ ΕΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΕΕΚ3) (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ)

- Αποτελεσματική διαχείριση του χρόνου.
- Αρχές τοποθέτησης μέσων εκπαίδευσης.
- Διαμόρφωση χώρου και συνθηκών εκπαίδευσης.

Δευτέρα, 02/03/26 (8:00-11:45)

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Ή/ΚΑΙ ΕΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΕΕΚ3) (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ)

- Χρήση του PowerPoint (περιεχόμενο, χρώματα, σχήματα, γραφήματα, ενσωμάτωση βίντεο).
- Χρήση του διαδικτύου στην υλοποίηση των προγραμμάτων (ψηφιακές πλατφόρμες).
- Εργασία σχεδιασμού υλοποίησης του προγράμματος που αναπτύχθηκε στην Ενότητα 5, με ιδιαίτερη έμφαση στην επιλογή του παγοθραύστη, των ενεργοποιητών, της διαμόρφωσης του χώρου και στη δημιουργία παρουσιάσεων PowerPoint (λαμβάνοντας υπόψη και τις νέες τεχνολογίες).

Παρασκευή, 06/03/26 (8:00-15:45)-Φυσική Παρουσία

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ – ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ (ΠΡΑΚΤΙΚΟ)

- Παρουσίαση μίας μικροδιδασκαλίας από κάθε εκπαιδευόμενο διάρκειας 45 λεπτών, σε κοινό των 6 τουλάχιστον ατόμων.
- Αξιολόγηση παρουσίασης από τον εκπαιδευτή και τους καταρτιζόμενους (αυτοαξιολόγηση & ετεροαξιολόγηση - ανατροφοδότηση - προβλέπεται η οπτικογράφιση των παρουσιάσεων για αξιολόγηση και βελτίωση).

Δευτέρα, 09/03/26 (8:00-15:45)-Φυσική Παρουσία

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ – ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ (ΠΡΑΚΤΙΚΟ)

- Παρουσίαση μίας μικροδιδασκαλίας από κάθε εκπαιδευόμενο διάρκειας 45 λεπτών, σε κοινό των 6 τουλάχιστον ατόμων.
- Αξιολόγηση παρουσίασης από τον εκπαιδευτή και τους καταρτιζόμενους (αυτοαξιολόγηση & ετεροαξιολόγηση - ανατροφοδότηση - προβλέπεται η οπτικογράφιση των παρουσιάσεων για αξιολόγηση και βελτίωση)

Παρασκευή, 13/03/26 (8:00-15:45)-Φυσική Παρουσία-Μικροδιδασκαλία

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ – ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ (ΠΡΑΚΤΙΚΟ)

- Παρουσίαση μίας μικροδιδασκαλίας από κάθε εκπαιδευόμενο διάρκειας 45 λεπτών, σε κοινό των 6 τουλάχιστον ατόμων.
- Αξιολόγηση παρουσίασης από τον εκπαιδευτή και τους καταρτιζόμενους (αυτοαξιολόγηση & ετεροαξιολόγηση - ανατροφοδότηση - προβλέπεται η οπτικογράφιση των παρουσιάσεων για αξιολόγηση και βελτίωση).

Δευτέρα, 16/03/26 (8:00-15:45)-Φυσική Παρουσία-Μικροδιδασκαλία

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ – ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ (ΠΡΑΚΤΙΚΟ)

- Παρουσίαση μίας μικροδιδασκαλίας από κάθε εκπαιδευόμενο διάρκειας 45 λεπτών, σε κοινό των 6 τουλάχιστον ατόμων.
- Αξιολόγηση παρουσίασης από τον εκπαιδευτή και τους καταρτιζόμενους (αυτοαξιολόγηση & ετεροαξιολόγηση - ανατροφοδότηση - προβλέπεται η οπτικογράφιση των παρουσιάσεων για αξιολόγηση και βελτίωση).

ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ)

- Ανακεφαλαίωση.
- Συμπεράσματα.
- Αξιολόγηση προγράμματος.